

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA

12.12.24

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; adını, telefon, faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN-Endüstri Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı

-  0(242) 510 60 60 / 2630
-  murat.basaran@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde bölümde verilen tüm derecelerin (önlisans, lisans, yüksek lisans ve/veya doktora) adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Endüstri Mühendisliği Lisans

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Endüstri Mühendisliği Lisans Programı alanında Lisans Derecesi (Fen Bilimleri) almaya hak kazanmaktadırlar.

Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezli)

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz) (İ.Ö.)

Tezsiz yüksek lisans programını bitiren kişiler Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının B sınıfı Uzmanlık Sınavı'na girmeye hak kazanmaktadır. İş Güvenliği Yüksek Lisansı yapan adaylar, edindikleri nitelikli bilgiler ile yurt içinde ve yurt dışında tüm sektörlerde bu konudaki yetişmiş eleman ihtiyacına cevap verebilmektedir.

Endüstri Mühendisliği (Dr)

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Endüstri Mühendisliği alanında Doktora Derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Ön lisans veya lisanstan hangisi olduğunu belirtiniz.

Endüstri Mühendisliği Lisans

4. Programın Türü

Programın türünü (birinci örgün öğretim ve ikinci örgün öğretim gibi) belirtiniz.

Endüstri Mühendisliği Lisans- birinci örgün öğretim

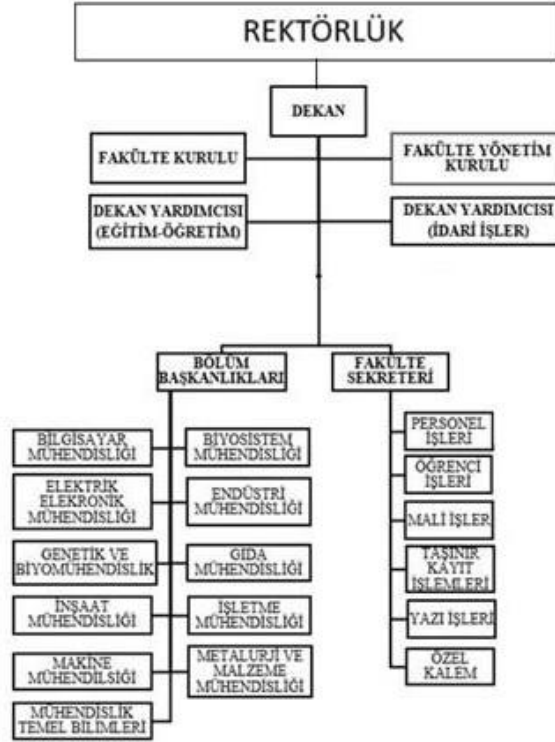
5. Eğitim-öğretim biçimi:

Programın yürütülme biçimini (örgün, uzaktan, açıktan vb.) belirtiniz.

Endüstri Mühendisliği Lisans- örgün öğretim

6. Yönetim Yapısı

Programın; bölüm, yükseköğretim turizm birimi ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şemasını da kullanarak açıklayınız.



7. Programın Tarihçesi

Programın kısa bir tarihçesini veriniz (**resmi yazılardan kanıtlar sununuz**) ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (daha önce ilgili akreditasyon kuruluşunun değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Endüstri Mühendisliği Lisans

Akdeniz Üniversitesi Alanya Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 2013 Eylül ayında lisans eğitim-öğretim programına başlamıştır. 23.04.2015 tarihinde kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezli)

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. 23.04.2015 tarihinde kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz) (İ.Ö.)

İş sağlığı ve güvenliği yüksek lisans programı 2014 yılı bahar yarıyılında başlamıştır. Her yarıyılıda 30 öğrenci kabul etmektedir. Programı başarıyla en çok 3 yarıyılıda tamamlayan ve yasal şartları sağlayan yüksek lisans mezunları B seviyesi iş sağlığı ve güvenliği uzmanlığı sınavına direkt girme hakkına sahiptir. 2017-2018 akademik eğitim öğretim yılında 24 öğrenci programa kayıt yapmaya hak kazanmıştır. Program eğitim ve öğretime başladığından bu yana 30 öğrenci programı başarıyla tamamlamıştır.

Endüstri Mühendisliği (Dr)

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Doktora Programı 2023-2024 Bahar Yarıyılında Eğitim ve Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 23.04.2015 tarihinde kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** **Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.**

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde, öğrenci kabul, izleme ve değerlendirme süreçleri belirlenen yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci kabulü, üniversitenin merkezi yerleştirme sınavı ile gerçekleştirilirken, öğrencilerin akademik gelişimleri düzenli sınavlar, proje değerlendirmeleri ve devam takibi gibi yöntemlerle izlenmektedir.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[Cari akademik yıl]	2024	67	67	364,75 867	336,55 998	125.29 3	172.327
[1 önceki yıl]	2023	62	62	400,28 208	362,50 259	110.29 2	165.436
[2 önceki yıl]	2022	62	62	383,67 195	339,21 515	125.59 1	196.116
[3 önceki yıl]	2021	62	62	308,34 515	273,04 458	148.89 9	222155
[4 önceki yıl]	2020	62	62	353,96 895	316,54 185		216000

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş imkanları bulunmaktadır. Bu geçişlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
[Cari akademik yıl]	1	5	6	0	0	0	0	0
[1 önceki yıl]	1	5	6	2	0	0	0	0
[2 önceki yıl]	0	5	5	4	0	0	0	0
[3 önceki yıl]	1	3	4	5	0	0	0	0
[4 önceki yıl]	0	3	3	3	0	0	0	0
^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız. ^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır ^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı ^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı ^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B) ^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı ^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı ^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı ^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı ^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.								

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	POLITEHNICA BIALOSTOCKA	Polonya	1	31/12/2028
	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Walczu	Polonya	1	31/12/2028
	University of Włocławek	Polonya	1	31/12/2028
	Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie POLITEHNICA Bucuresti	Romanya	1	31/12/2028
Mevlâna (yurt dışı)	Bulunmamaktadır		0	
Farabi (yurt içi)	Bulunmamaktadır		0	
Diğer ...(KA171)	-	-	-	-

^{1:} En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	0	0		1 (Dr Öğrencisi)	2				Bu kısmı atıl hocada n aldım

									erasmu sa tekrar sorulac ak.
Mevlâna (Yurt dışı)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Farabi (Yurt içi)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diğer...									
Toplam-1 ²									
Staj anlaşmaları									
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2 ³									
¹ : Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır. ² : Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır ³ : Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.									

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2024-2025	73	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	68	-	-	-
2022-2023	-	-	65	-	-	-
2021-2022	11	-	1	-	-	-

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı- Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	1-2- 3-4	56	41	97	27	17	7		51
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	-								
Doç. Dr. Gülin İdil SÖNMEZTÜR K BOLATAN	-								
Doç. Dr. Hacer YUMURTACI AYDOĞMUŞ	1-2- 3-4	6	12	18	6	3	2		11
Dr. Öğr. Üyesi Atıl KURT	1-2- 3-4	27	44	71	16	10	4		30
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ŞENER	-								
Dr. Öğr. Üyesi Eren KAMBER	1-2	45	24	69	19	12	6		37

[illegible]

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü program öğretim amaçları aşağıdaki şekilde tanımlanmış ve yayımlanmıştır:

1. Üretim veya hizmet alanlarında faaliyet gösteren kamu veya özel kuruluşlarda Endüstri Mühendisliği ile ilgili işlerde çalışanlar veya kendi işini kurarlar.
2. Endüstri Mühendisliği ile ilgili disiplinlerde veya disiplinler arası alanlarda üniversitelerin yüksek lisans veya doktora programlarına kaydolarak lisansüstü çalışmalar yaparlar.

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı

ALKÜ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI

1.Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

2.Problem Analizi: Endüstri Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

3.Mühendislik Tasarım: Karmaşık bir sistemi, süreci, projeyi veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.

4.Teknik ve Araçların Kullanımı: Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

5.Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama becerisi. Mühendislik Uygulamalarının

6.Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

7.Etik Davranış: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

8.Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel çalışma becerisi; etkin bir şekilde takım çalışması yapabilme becerisi.

9.Sözlü ve Yazılı İletişim: Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; etkin rapor yazma, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme ve sunum yapabilme becerisi.

10.Proje Yönetimi: Proje yönetimi, risk analizi, karar verme, kalite, pazarlama ve satış, organizasyon yapısı ve insan kaynakları yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar ile girişimcilik, yenilikçilik ve Ar-Ge hakkında bilgi.

Yaşam Boyu Öğrenme: Yaşam boyunca bilgiye erişebilme, güncel akademik ve mühendislik konularını araştırma ve takip etme becerisi.

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1	X	X	X	X				X
2	X	X	X					X
3	X		X	X	X			X
4			X	X				X
5	X		X	X		X		
6						X	X	
7							X	X
8					X		X	
9							X	
10	X	X	X	X	X			X
11						X		

1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

2: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.
Endüstri Mühendisliği Bölümü, program çıktılarının (PÖA) belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç paydaşlar olan öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlar ile dış paydaşlar ile düzenli görüşmeler yapmaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç analizleri ve geri bildirim mekanizmaları etkin şekilde kullanılmaktadır. Elde edilen veriler, PÖA'ların sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi için temel teşkil etmektedir.
2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.
Endüstri Mühendisliği Bölümü, PÖA'lara ulaşılmasını belirlemek ve belgelemek amacıyla sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreci işletmektedir. Bu kapsamda ders çıktıları, proje değerlendirmeleri, staj raporları ve mezun anketleri gibi çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Elde edilen veriler periyodik olarak analiz edilerek, PÖA'ların gerçekleşme düzeyi raporlanmakta ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.
Endüstri Mühendisliği Bölümü program çıktıları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır: 1. Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi. 2. Problem Analizi: Endüstri Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. 3. Mühendislik Tasarım: Karmaşık bir sistemi, süreci, projeyi veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi. 4. Teknik ve Araçların Kullanımı: Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. 5. Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama becerisi. 6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. 7. Etik Davranış: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. 8. Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel çalışma becerisi; etkin bir şekilde takım çalışması yapabilme becerisi. 9. Sözlü ve Yazılı İletişim: Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; etkin rapor yazma, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme ve sunum yapabilme becerisi. 10. Proje Yönetimi: Proje yönetimi, risk analizi, karar verme, kalite, pazarlama ve satış, organizasyon yapısı ve insan kaynakları yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar ile girişimcilik, yenilikçilik ve Ar-Ge hakkında bilgi. 11. Yaşam Boyu Öğrenme: Yaşam boyunca bilgiye erişebilme, güncel akademik ve mühendislik konularını araştırma ve takip etme becerisi.
3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.
Bölüm tarafından program öğrenim çıktılarını belirlemek amacıyla paydaş görüşleri dikkate alınarak sistematik bir süreç yürütülmektedir. Bu süreçte ulusal/uluslararası standartlar doğrultusunda öğrenim çıktıları tanımlanmaktadır. Belirlenen çıktılar, programın amaçlarına uygun olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu sayede, mezunların mesleki ve akademik beklentilere uygun yetkinliklerle donatılması hedeflenmektedir.
3.3.Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.
Program öğretim çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkisini gösteren matris aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu

TYYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No ^{1;2}										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
BİLGİ		3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3
BECERİ		3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
	Öğrenme Yetkinliği	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2
	Alana Özgü Yetkinlik	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
¹ : Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. ² : Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.												

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Program öğretim çıktıları ve amaçlarının ilişkisini gösteren matris aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: ^{2;3}										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Üretim veya hizmet alanlarında faaliyet gösteren kamu veya özel kuruluşlarda Endüstri Mühendisliği ile ilgili işlerde çalışanlar veya kendi işini kurarlar.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2. Endüstri Mühendisliği ile ilgili disiplinlerde veya disiplinler arası alanlarda üniversitelerin yüksek lisans veya doktora programlarına kaydolarak lisansüstü çalışmalar yaparlar.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
¹ : Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. ² : Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. ³ : Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.											

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Ortak program bulunmamaktadır.

Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-											
² : Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.											

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹	KURUM PÖÇ No: ²										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Üretim veya hizmet alanlarında faaliyet gösteren kamu veya özel kuruluşlarda Endüstri Mühendisliği ile ilgili işlerde çalışanlar veya kendi işini kurarlar.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2. Endüstri Mühendisliği ile ilgili disiplinlerde veya disiplinler arası alanlarda üniversitelerin yüksek lisans veya doktora programlarına kaydolarak lisansüstü	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3

[ALKÜ-Endüstri Mühendisliği]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
RES 103	Teknik Resim	Türkçe	5			
BIL 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	2			
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe				2
KIM 101	Kimya	Türkçe				4
FIZ 101	Fizik I	Türkçe				4
FIZ 101L	Fizik I Lab	Türkçe				1
MAT 101	Matematik I	Türkçe				5
ING 101	İngilizce I	İngilizce				2
ETK 101	Mühendislik Etiği	Türkçe	2			
END 101	Endüstri Mühendisliğine Giriş	Türkçe	3			
	2. YARIYIL					
END 104	Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	3			

	EKO 132	Ekonomi	Türkçe	5				
	BİL 102	Bilimsel Programlam aya Giriş	Türkçe	4				
	DB 102	Türk Dili II	Türkçe				2	
	FİZ 102	Fizik II	Türkçe				4	
	FİZ 102L	Fizik II Lab	Türkçe				1	
	MAT 102	Matematik II	Türkçe				5	
	ING 102	İngilizce II	İngilizce				2	
	END 108	Üretim Yöntemleri	Türkçe	4				
	3. YARIYIL							
	MEK 205	Mühendislik Mekaniği	Türkçe	5				
	END 203	Üretim Teknolojiler i	Türkçe	4				
	MAT 108	Lineer Cebir	Türkçe				4	
	BİL 205	Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi	Türkçe	4				
	ISM 201	Olasılık Teorisi	Türkçe	5				
	ATA	Atatürk İlkeleri ve	Türkçe				2	

101	İnkılâp Tarihi I						
SGS XXX	3.yy Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe			2		
	3.yy Seçmeli Ders (TB)	Türkçe		4			
	4. YARIYIL						
END 202	İstatistik Teorisi ve Uygulamaları	Türkçe	5				
END 206	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	5				
ISM 206	Maliyet Muhasebesi	Türkçe	4				
MAT 202	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	5				
MAL 102	Malzeme Bilimi	Türkçe	4				
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Türkçe				2	
	4.yy Seçmeli Ders (TM)	Türkçe		5			
	5. YARIYIL						
END 305	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe	5				
END 303	Kalite Yönetimi	Türkçe	5				
END	Üretim Planlama ve	Türkçe	6				

309	Kontrol					
END 301	Yöneylem Araştırması I	Türkçe	6			
ISM 307	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	4			
END 300	Endüstri Mühendisliği Staj I	Türkçe	2			
	5.yy Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe		4		
	6. YARIYIL					
END 308	Proje Yönetimi	Türkçe	5			
END 306	İş Etüdü ve Ergonomi	Türkçe				
END 304	Sistem Simülasyonu	Türkçe	5			
END 302	Yöneylem Araştırması II	Türkçe	6			
END 310	Tesis Planlama	Türkçe	5			
	6.yy Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe		4		

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)¹**[ALKÜ-Endüstri Mühendisliği]**

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	7. YARIYIL					
END 403	Endüstri Mühendisliği Tasarımı	Türkçe	4			
END 401	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe				2
END 400	Endüstri Mühendisliği Staj II	Türkçe	3			
	7.yy Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe		4		
	7.yy Seçmeli Ders I (MT)	Türkçe		5		
	7.yy Seçmeli Ders II (MT)	Türkçe		5		
	7.yy Seçmeli Ders III (MT)	Türkçe		5		
	7.yy Seçmeli Ders IV (MT)	Türkçe		5		
	8. YARIYIL					
END 492	Bitirme Projesi	Türkçe	8			
END 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe				1
SGS XXX	8.yy Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe			2	
	8.yy Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe		4		

	8.yy Seçmeli Ders I (MT)	Türkçe		5		
	8.yy Seçmeli Ders II (MT)	Türkçe		5		
	8.yy Seçmeli Ders III (MT)	Türkçe		5		
	8.yy Seçmeli Ders IV (MT)	Türkçe		5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁶			133	65	4	43
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			245			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%54,2	%26,5	%1,6	%17,5
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30		
		Lisans	150	60		
		En düşük yüzde		%62,5	%25	
^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.						
^{2:} Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.						
^{3:} Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi						
^{4:} Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.						
^{5:} Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.						
^{6:} Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.						
^{7:} Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.						

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı¹

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
RES 103 Teknik Resim	1	2	3	5	END 104 Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	3
BİL 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	1	1,5	2	EKO 132 Ekonomi	3	0	3	5
TDB 101 Türk Dili I	2	0	2	2	BİL 102 Bilimsel Programlamaya Giriş	2	2	3	4
KİM 101 Kimya	3	0	3	4	TDB 102 Türk Dili II	2	0	2	2
FİZ 101 Fizik I	3	0	3	4	FİZ 102 Fizik II	3	0	3	4
FİZ 101L Fizik I Lab	0	1	1	1	FİZ 102L Fizik II Lab	0	1	1	1
MAT 101 Matematik I	4	0	4	5	MAT 102 Matematik II	4	0	4	5
ING 101 İngilizce I	2	0	2	2	ING 102 İngilizce II	2	0	2	2
ETK 101 Mühendislik Etiği	1	0	1	2	END 108 Üretim Yöntemleri	2	0	2	4
END 101 Endüstri Mühendisliğine Giriş	1	0	1	3					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
MEK 205 Mühendislik Mekaniği	3	0	3	5	END 202 İstatistik Teorisi ve Uygulamaları	2	2	3	5
END 203 Üretim Teknolojileri	2	0	2	4	END 206 Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	3	5
MAT 108 Lineer Cebir	3	0	3	4	ISM 206 Maliyet Muhasebesi	2	1	2,5	4
BİL 205 Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi	2	2	3	5	MAT 202 Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
ISM 201 Olasılık Teorisi	3	0	3	5	MAL 102 Malzeme Bilim	3	0	3	4
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
3.yy Seçmeli Ders SGS (ITB)	2	0	2	2	4.yy Seçmeli Ders (TM)	3	0	3	5
3.yy Seçmeli Ders (TB)	3	0	3	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır									

ekleyiniz.

^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.

^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
END 305 Mühendislik Ekonomisi	3	0	3	5	END 308 Proje Yönetimi	3	0	3	5
END 303 Kalite Yönetimi	3	0	3	5	END 306 İş Etüdü ve Ergonomi	3	0	3	5
END 309 Üretim Planlama ve Kontrol	3	0	3	6	END 304 Sistem Simülasyonu	2	2	3	5
END 301 Yöneylem Araştırması I	2	2	3	6	END 302 Yöneylem Araştırması II	2	2	3	6
ISM 307 İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	4	END 310 Tesis Planlama	3	0	3	5
END 300 Endüstri Mühendisliği Staj I	0	0	0	2	6.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4
5.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
END 403 Endüstri Mühendisliği Tasarımı	0	2	1	4	END 492 Bitirme Projesi	0	4	3	8
END 401 İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2	END 402 İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	0	1	1
END 400 Endüstri Mühendisliği Staj II	0	0	0	3	8.yy Seçmeli Ders SGS (ITB)	2	0	2	2
7.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4	8.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4
7.yy Seçmeli Ders I (MT)	3	0	3	5	8.yy Seçmeli Ders I (MT)	3	0	3	5
7.yy Seçmeli Ders II (MT)	3	0	3	5	8.yy Seçmeli Ders II (MT)	3	0	3	5
7.yy Seçmeli Ders III (MT)	3	0	3	5	8.yy Seçmeli Ders III (MT)	3	0	3	5
7.yy Seçmeli Ders IV (MT)	3	0	3	5					
Toplam Kredi				33	Toplam Kredi				30
^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.									
^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.									
^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.									

4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI						
I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
-						
Toplam Kredi				0		
II. YARIYIL / BAHAR						
-						
Toplam Kredi				0		
III. YARIYIL / GÜZ						
	T	U	K			
3.yy Seçmeli Ders SGS (ITB)	2	0	2	2	hayır	evet
3.yy Seçmeli Ders (TB)	3	0	3	4	evet	hayır
Toplam Kredi				6		
IV. YARIYIL / BAHAR						
	T	U	K			
4.yy Seçmeli Ders (TM)	3	0	3	5	evet	hayır
Toplam Kredi				5		
¹ : Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli olduğu kadar satır ekleyiniz.						
² : T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi						
Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.						

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI**V. YARIYIL /GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
5.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4	evet	hayır
Toplam Kredi				4		

VI. YARIYIL /BAHAR

6.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4	evet	hayır
Toplam Kredi				4		

VII. YARIYIL /GÜZ

	T	U	K			
7.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4	evet	hayır
7.yy Seçmeli Ders I (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
7.yy Seçmeli Ders II (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
7.yy Seçmeli Ders III (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
7.yy Seçmeli Ders IV (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
Toplam Kredi				24		

VII. YARIYIL /BAHAR

	T	U	K			
8.yy Seçmeli Ders SGS (ITB)	2	0	2	2	hayır	evet
8.yy Seçmeli Ders (ITB)	3	0	3	4	evet	hayır
8.yy Seçmeli Ders I (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
8.yy Seçmeli Ders II (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
8.yy Seçmeli Ders III (MT)	3	0	3	5	evet	hayır
Toplam Kredi				21		

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi
Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri
[Endüstri Mühendisliği]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			
				T	U	K	AKTS
RES 103	Teknik Resim	1	67	1	2	3	5
BIL 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	65	1	1	1	2
TDB 101	Türk Dili I	1	187	2	0	2	2
KIM 101	Kimya	1	80	3	0	3	4
FIZ 101	Fizik I	1	103	3	0	3	4
FIZ 101L	Fizik I Lab	1	75	0	1	1	1
MAT 101	Matematik I	1	76	4	0	4	5
ING 101	İngilizce I	1	112	2	0	2	2
ETK 101	Mühendislik Etiği	1	74	1	0	1	2
END 101	Endüstri Mühendisliğine Giriş	1	77	1	0	1	3
END 104	Yönetim ve Organizasyon	1	69	2	0	2	3
EKO 132	Ekonomi	1	65	3	0	3	5
BIL 102	Bilimsel Programlamaya Giriş	1	76	2	2	3	4
TDB 102	Türk Dili II	1	107	2	0	2	2
FIZ 102	Fizik II	1	96	3	0	3	4
FIZ 102L	Fizik II Lab	1	68	0	1	1	1
MAT 102	Matematik II	1	101	4	0	4	5
ING 102	İngilizce II	1	114	2	0	2	2
END 108	Üretim Yöntemleri	1	68	2	0	2	4
MEK 205	Mühendislik Mekaniği	1	68	3	0	3	5
END 203	Üretim Teknolojileri	1	60	2	0	2	4
MAT 108	Lineer Cebir	1	78	3	0	3	4
BIL 205	Veri Tabanı Sistemleri ve Yönetimi	1	82	2	2	3	5
ISM 201	Olasılık Teorisi	1	99	3	0	3	5
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	161	2	0	2	2
SGS 147	Mitoloji	1	59	2	0	2	2
END 211 i	Rapor Yazma ve Sunum Teknikler	1	65	3	0	3	4
END 202	İstatistik Teorisi ve Uygulamaları	1	100	2	2	3	5
END 206	Sistem	1	63	3	0	3	5

	Analizi ve Tasarımı						
ISM 206	Maliyet Muhasebesi	1	72	2	1	2,5	4
MAT 202	Diferansiyel Denklemler	1	92	4	0	4	5
MAL 102	Malzeme Bilim	1	61	3	0	3	4
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	161	2	0	2	2
BİL 202	Programlama Teknikleri ve Dilleri	2	44	3	0	3	5
END 305 i	Mühendislik Ekonomisi	1	98	3	0	3	5
END 303	Kalite Yönetimi	1	73	3	0	3	5
END 309	Üretim Planlama ve Kontrol	1	72	3	0	3	6
END 301	Yöneylem Araştırması I	1	91	2	2	3	6
ISM 307	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	62	3	0	3	4
END 300	Endüstri Mühendisliği Staj I	1	31	0	0	0	2
END 443	Girişimcilik	1	60	3	0	3	4
END 308	Proje Yönetimi	1	49	3	0	3	5
END 306	İş Etüdü ve Ergonomi	1	53	3	0	3	5
END 304	Sistem Simülasyonu	1	55	2	2	3	5
END 302	Yöneylem Araştırması II	1	64	2	2	3	6
END 310	Tesis Planlama	1	72	3	0	3	5
END 414	İş Hukuku	1	54	3	0	3	4
END 403	Endüstri Mühendisliği Tasarımı	8	12	0	2	1	4
END 401	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	87	2	0	2	2
END 400	Endüstri Mühendisliği Staj II	1	10	0	0	0	3
END 439	Pazarlama Satış	1	51	3	0	3	4
END 419	Matematiksel Modelleme Uygulamaları	1	43	3	0	3	5
END 411	Lojistik	1	53	3	0	3	5

	Yönetimi								
END 447	Stokastik Problemler	1	59	3	0	3	5		
END 445	Zaman Serileri	1	51	3	0	3	5		
END 492	Bitirme Projesi	8	9	0	4	3	8		
END 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	72	1	0	1	1		
SGS 141	Endüstriyel Tasarım	1	43	2	0	2	2		
END 410	Yalın Altı Sigma	1	41	3	0	3	4		
END 422	İstatistiksel Kalite Kontrol	1	41	3	0	3	5		
END 434	Sezgisel Optimizasyon	1	37	3	0	3	5		
END 4 4 0	Çizelgeleme	1	27	3	0	3	5		

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
	ING 101	İngilizce I	zorunlu	2	0	2	2	2
	ING 102	İngilizce II	zorunlu	2	0	2	2	2
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

¹ Yabancı dil zorunlu i Bölümler için

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
-								
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

¹: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için

Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi

İlgili akreditasyon kuruluşunun ORTAK PÖÇ'LER ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
-				

¹: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

³: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

⁴: Sadece ders adını yazınız

⁵: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi

İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
1. Mühendislik Bilgisi	MAT 108, MAT 202	3	END 419	3
2. Problem Analizi	ISM 201, END 202	3	END 412	2
3. Mühendislik Tasarım	END 306,	3		

	END 403, END 492			
4. Teknik ve Araçların Kullanımı	END 308, END 310, ISM 206	3		
5. Araştırma ve İnceleme	END 301, END 302	3		
6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi	END 305	2		
7. Etik Davranış	END 304	2		
8. Bireysel ve Takım Çalışması	END 309, END 302	3		
9. Sözlü ve Yazılı İletişim	END 309	2	END 211	2
10. Proje Yönetimi	END 308, END 310	3		
11. Yaşam Boyu Öğrenme	ETK 101	1		

1: **İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN** Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

3: 2547 sayılı yasanın 5/ı maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

4: Sadece ders adını yazınız

5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğretim planını AKTS ve Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak yapılandırmış ve Bologna süreci kapsamında belgelemiştir. Ders izlenceleri, her dönem başında ilan edilerek PÖÇ'lerle uyumlu olacak şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca, iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda öğretim planı düzenli olarak güncellenmektedir.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

[illegible]

TDB 101	✓			✓		✓				✓			✓		
TDB 102	✓			✓		✓				✓			✓		
ATA 101	✓			✓		✓				✓			✓		
ATA 102	✓			✓		✓				✓			✓		
END 101	✓			✓		✓				✓			✓		
END 104	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓			✓		
END 108	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓		
END 202	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓		
END 206	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		
END 301	✓	✓	✓			✓		✓					✓		
END 303	✓	✓	✓			✓		✓					✓		
END 304	✓	✓	✓			✓		✓					✓	✓	
END 305	✓	✓	✓			✓		✓					✓		
END 306	✓	✓	✓			✓		✓					✓		
END 308	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓		
END 309	✓	✓	✓			✓		✓					✓		
END 310	✓	✓	✓			✓		✓					✓		
END 403		✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓
END 492		✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓

1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.

2: Öğretim yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde öğrencilere, derslerde öğrendikleri teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi amacıyla çeşitli staj ve projeler sunulmaktadır. Ayrıca, sektör iş birlikleri ve iş yerinde yapılan saha çalışmaları ile öğrenciler gerçek dünya deneyimi kazanmaktadır. Bu sayede öğrenciler, akademik bilgilerini gerçek uygulamalı sorunlar üzerinde test etme fırsatı bulurlar.

4.4. Stajlar

1.Staj süresi **20'şer işgünü** günü üretim (staj I) ve yönetim (staj II) olmak üzere teorik/kuramsal eğitimi tamamlamaktadır.

2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümü, mesleki yeterliliklere ulaşmak için belirlenen öğrenim çıktıları ve hedeflere odaklanarak eğitim sunmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları, öğrencilerin sektördeki profesyonel becerilerini geliştirecek şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca, öğrenciler, belirlenen mesleki sonuçlara ulaşabilmek için çeşitli projelerde yer alarak ve sınavlar ile ölçümlerle sürekli olarak değerlendirilmektedir.

3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümü, mesleki etik ve sorumluluk bilincini kazandırmak amacıyla çeşitli dersler ve etkinlikler sunmaktadır. Mühendislik Etiği dersi, öğrencilere etik sorunlarla başa çıkma,

<i>doğru kararlar alma ve topluma duyarlı olma becerilerini kazandırmayı hedefler. Ayrıca, saha çalışmaları ve proje projelerinde, etik kurallar ve profesyonel sorumluluklar, öğrencilerin tutum ve davranışlarını şekillendirmeye katkı sağlar.</i>
<i>4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.</i>
<i>Endüstri Mühendisliği bölümünde, öğrencilerin staj süreçleri staj defteri ile değerlendirilmektedir. Öğrenciler, stajları sırasında edindikleri bilgileri ve deneyimleri staj defterine düzenli olarak kaydederler. Bu defter, staj komisyonu tarafından incelenir ve öğrencilerin sektörel uygulamalarla olan uyumları ile gelişimleri değerlendirilir.</i>
<i>5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.</i>
<i>Staj yerlerinin uygunluğu staj komisyonu tarafından düzenli aralıklarla gözden geçirilir. Öğrenciler, staj başvuru sürecinde, belirlenen başvuru formunu doldurur ve form, staj komisyonu tarafından titizlikle değerlendirilir. Bu süreç, staj yerlerinin öğrencinin gelişimine katkı sağlama potansiyelini garanti altına alır.</i>
<i>6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.</i>
<i>Endüstri Mühendisliği bölümünde, staj değerlendirme sonuçları, staj komisyonu tarafından incelendikten sonra öğrencilere geri bildirim sağlanır. Sonuçlar bölüm sayfasında ilan edilmektedir.</i>

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.
<i>Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti</i> [Endüstri Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN		END 202 İSTATİSTİK TEORİSİ VE UYGULAMALARI 3 /5 END 445 ZAMAN SERİLERİ 3 /5 ISM 201 OLASILIK TEORİSİ 3 /5	%70	%20	%10
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ		END 309 ÜRETİM PLANLAMA VE KONTROL 3 /6 END 525 STOK YÖNETİMİ 3 /5 YI Tezli END 522 İLERİ TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ 3 /5 YI Tezli END 613 LOJİSTİK SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ 3 /7 Dr END 620 TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ İÇİN SAYISAL MODELLER 3 /7 Dr	%60	%30	%10
Doç. Dr. Gülin İdil SÖNMEZTÜRK BOLATAN		Yurtdışı Görevlendirme			
Doç. Dr. Hacer YUMURTACI AYDOĞMUŞ		END 301 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I 3 /6 END 302 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II 3 /6 MTH 442 SÜREÇ YÖNETİMİ 3 /4 ISG 505 FİZİKSEL, KİMYASAL VE BİYOLOJİK RİSK ETMENLERİ 3 /6 YI Tezsiz ISG 502 RİSK DEĞERLENDİRMESİ VE YÖNETİMİ 3 /6 YI Tezsiz END 514 ÇOK ÖLÇÜTLÜ KARAR VERME 3 /5 YI Tezli END 503 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI TEKNİKLERİ 3 /5 YI Tezli END 609 YERLEŞİM MODELLERİ 3 /7 Dr	%60	%30	%10
Dr. Öğr. Üyesi Atıl KURT		END 101 ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ 1 /3 END 211 RAPOR YAZMA VE SUNUM TEKNİKLERİ 3 /4 END 419 MATEMATİKSEL MODELLEME UYGULAMALARI 3 /5 END 447 STOKASTİK PROBLEMLER 3 /5 END 304 SİSTEM SİMÜLASYONU 3 /5 END 440 ÇİZELGELEME 3 /5 END 310 TESİS PLANLAMA 3 /5 END 524 ÇİZELGELEME VE SIRALAMA 3 /5 YI Tezli END 601 İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİĞİ 3 /7 Dr	%60	%20	%20
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ŞENER		Yurtdışı Görevlendirme			

Dr. Öğr. Üyesi Eren KAMBER		END 422 İSTATİSTİKSEL KALİTE KONTROL 3 /5 END 538 İLERİ MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ UYGULAMALARI 3 /5 YI Tezli END 308 PROJE YÖNETİMİ 3 /5 END 531 LOJİSTİK YÖNETİMİ 3 /5 END 305 MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ 3 /5 END 501 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİĞİ 3 /6 YI Tezli ISG 508 ERGONOMİ 3 /6 YI Tezsiz ISG 523 İŞ ETÜDÜ 3 /6 YI Tezsiz	%60	%30	%10
Dr. Öğr. Üyesi Melih CAN		END 439 PAZARLAMA VE SATIŞ 3 /4 END 303 KALİTE YÖNETİMİ 3 /5 END 306 İŞ ETÜDÜ VE ERGONOMİ 3 /5 ISG 402 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II 1 /1 ISM 206 MALİYET MUHASEBESİ 2,5/4 ISG 513 İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 3 /6 Tezsiz YI ISG 506 TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ 3 /6 Tezsiz YI	%60	%30	%10
Öğr. Gör. Nilgün İNCE		BİL 202 PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ VE DİLLERİ 3 /5 END 410 YALIN ALTI SİGMA 3 /4 END 434 SEZGİSEL OPTİMİZASYON 3 /5 END 206 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI 3 /5	%60	%30	%10
¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, ²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerekliğinde satır ekleyiniz. ³: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer. Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.					
5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir					
Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi [Üniversite-Program Adı]					

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçentlik	TZ, YZ, DS Ü ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu / öze l sektör deney mi	Öğretim deney mi	Bu kurum dak i deney mi	M K	A	D
Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	1990-1993 HACETT EPE ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ	1997-2000 New Mexico State University Department of Mathematical Sciences	2001-2008 HACETT EPE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ İSTATİSTİK (DR)	2012 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ALANYA MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ				13			
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	1995-1999 ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1999-2001 University of Waterloo Management Sciences	2001-2006 University of Waterloo Yönetim Bilimleri	2012 American University of Sharjah				9			
Doç. Dr. Gülin İdil SÖNMEZTÜRK BOLATAN	2000-2004 Lisans İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2004-2008 Yüksek Lisans İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ	2008-2013 Doktora İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ	2021 DOÇENT ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, İŞLETME				12			

	Ü,ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	İSLİĞİ (YL) (TEZLİ),	(DR)	MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)/							
Doç. Dr. Hacer YUMURTA CI AYDOĞMU Ş	1997-2001 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2001-2005 YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İŞLETME YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	2005-2012 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	2021 DOÇENT ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				12			
Dr. Öğr. Üyesi Didem SARI AY	2004-2008 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2011-2013 North Carolina State University {North Carolina }	2013-2017 Iowa State University of Science and Technology Endüstri ve Üretim Sistemleri Mühendisliği					7			
Dr. Öğr. Üyesi Atıl KURT	2003-2008 ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ Ü,ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	2009-2012 ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ,ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	2012-2018 ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ,ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI					4			

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ŞENER	2006- 2010 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2011- 2014 GALATA SARAY ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ),	2014- 2020 GALATA SARAY ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR),					3			
Dr. Öğr. Üyesi Eren KAMBER	2004- 2009 İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, İŞLETME FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2017- 2019 ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ),	2019- 2023 İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)					7			
Dr. Öğr. Üyesi Melih CAN	2005- 2011 SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İŞLETME BÖLÜMÜ, İŞLETME PR. (İÖ)	2013- 2018 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ),	2018- 2024 AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İŞLETME (DR),					13			
Öğr. Gör.	2006-	2011-	2018 -					7			

Nilgün İNCE	2010 DUMLU PINAR ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2013 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	devam SAKARYA ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)								
Arş. Gör. Dilara Zeynep YÜZEN	2014- 2019 ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2022- 2024 ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ),	2024-devam ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR),				2				
Arş. Gör. Bedia Sultan CELİLOĞLU	2017 - 2021 İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2023-devam ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL TEZLİ)					1				

^{1:} Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

^{2:} TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

^{3:} MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi
Öğr. Gör. MAHMUT YASİN DEMİR		YI	İngilizce : 2016, YDS, 96.250 00	Yüksek Lisans FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ),2018			

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi
-							

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim kadrosu, yalnızca ders vermekle kalmayıp, aynı zamanda araştırma projeleri, akademik yayınlar gibi çeşitli akademik faaliyetleri yürütme yeterliliğine sahiptir. Akademisyenler öğrencileri de bu süreçlere dahil ederek bilimsel araştırma kültürünü destekler.

Tablo 5.3.1.Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetim e katkı ⁴
Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN	2024	2			1	97+2		
	2023							
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	2024	4				0+3		Bölüm Bşk.
	2023	1						Bölüm Bşk.
Doç. Dr. Gülin İdil SÖNMEZ TÜRK BOLATAN	2024	7						
	2023							

Doç. Dr. Hacer YUMURT ACI AYDOĞ MUŞ	2024	2	1			18+3		Bölüm Bşk. Yrd.
	2023	1	4					Bölüm Bşk. Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Atıl KURT	2024	3				71+4		
	2023							
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ŞENER	2024	2						
	2023	2						
Dr. Öğr. Üyesi Eren KAMBER	2024	3				69+1		Bölüm Bşk. Yrd.
	2023		3					
Dr. Öğr. Üyesi Melih CAN	2024		2			66		
	2023	1	2					
Öğr. Gör. Nilgün İNCE	2024	2						
	2023							
1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. 2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u> 3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. 4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
Endüstri Mühendisliği Bölümünde akademik kadro atama ve yükseltme süreçleri, ilgili üniversite yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterleri doğrultusunda şeffaf ve adil bir şekilde yürütülmektedir. Akademik başarı, yayın performansı, öğretim faaliyetleri ve mesleki katkılar gibi ölçütlere dayalı değerlendirmeler sonucunda atama ve yükseltmeler gerçekleştirilmektedir.								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								
Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğretim hizmetlerine destek amacıyla dışarıdan görevlendirilecek bireylerin seçiminde akademik yeterlilik, sektörel deneyim ve uzmanlık kriterlerini esas almaktadır. Bu bireyler, program çıktılarının etkin şekilde sağlanmasını destekleyecek nitelikte olup eğitim-öğretim sürecine değer katmaktadır.								

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
T.C. ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ REKTÖR Prof. Dr. Kenan Ahmet TÜRKDOĞAN İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Güneş YILMAZ RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜL. DEKANI Prof. Dr. Erhan CENGİZ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKAN V. Prof. Dr. Mustafa USLU TIP FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Atıf BAYRAMOĞLU DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Mehmet AKIN SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKAN V. Prof. Dr. Osman CELBİŞ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ TURİZM FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Burçin Cevdet ÇETİNSÖZ SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Alaattin KANOĞLU

GAZİPAŞA HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKAN V. Prof. Dr. Atılgan ATILGAN ÜYE Prof. Dr. Atıf BAYRAMOĞLU ÜYE Prof. Dr. Güneş YILMAZ ÜYE Prof. Dr. Kadir BİLEN RAPORTÖR Onur OCAKDAN
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
İlgili tanımlar fakülte internet sayfasında sunulmuştur. https://muhendislik.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
Evet, öncelikle fakülte internet sayfasında İç Kontrol sekmesi altında ilgili bilgiler sunulmuştur. https://muhendislik.alanya.edu.tr/ic-kontrol/organizasyon-semasi/ İç işleyiş bölüm asistanlarından itibaren, bölüm başkanlığına kadar denetlemeler, sorgulamalar ve gerekli olduğu takdirde düzeltmelerin uygulandığı bir sistem mevcuttur. Ek olarak fakülte internet sayfasında doğrudan “Dekana Yaz” sekmesi herkesin kullanımına açıktır. https://muhendislik.alanya.edu.tr/dekana-yaz/
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.
Arşivler, çağdaş kayıt teknikleriyle fiziksel ve dijital formatlarda tutulmakta olup erişilebilir bir şekilde yönetilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü 100 kişi kapasiteli A-303 numaralı sınıfı, 64 kişi kapasiteli D-304 ve D-307 numaralı sınıfları kullanmaktadır. Sınıfların donanımını gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Derslikler ²					
	A-303	D-304	D-307			
Kapasite	100	64	64			
Kürsü	1	1	1			
Projeksiyon	1	1	1			
Akıllı tahta	0	0	0			
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1			
Yazı Tahtası (Hareketli)	0	0	0			
Grup Askılık	1	1	1			
Projeksiyon Perdesi	0	0	0			
Bilgisayar	0	0	0			
Bilgisayar Masası	0	0	0			
Koltuk	1	1	1			
Masa	0	0	0			
Kolçaklı Sandalye	0	0	0			
Sıra	30	24	24			
Saat	1	1	1			
Ses Sistemi	0	0	0			

Çöp Kovası	1	1	1				
Klima	2	1	1				
Yangın Söndürme Tüpü	0	0	0				
Cam Perdesi	2	2	2				
Komidin Masa	0	0	0				
Kamera	0	0	0				
¹: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. ²: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.							

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	End. Müh. Laboratuvarları					
	325	334	335			
Kürsü						
Sıra						
Projeksiyon						
Yazı Tahtası (Sabit)						
Yazı Tahtası (Hareketli)						
Akıllı tahta						
Grup Askılık						
Projeksiyon Perdesi						
Bilgisayar	1		1			
Bilgisayar Masası	3	7				
Koltuk						
Masa	1	1	1			
Kolçaklı Sandalye			1			
Saat						
Ses Sistemi						
Çöp Kovası						
Sandalye		9	6			
Klima	1	1	1			
Yangın Tüpü						
Cam Perdesi						
Malzeme Dolabı	1		1			
Elektrik Panosu						
Mutfak Dolabı						
Lambader						
Servis Asansörü						
Kitaplık		1				

1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.
2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.

2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Öğrencilerin alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak altyapı bulunmaktadır. Çeşitli öğrenci kulüpleri, etkinlik alanları ve spor olanakları öğrencilere destek sunmaktadır.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

[illegible]

[illegible]

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Bölümümüzde idari personel bulunmamaktadır.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERSONEL (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyük (m ²)	Kişisi	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telofon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etajer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
-															

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. Kütüphane, basılı ve dijital kaynaklarla donatılmış olup öğrencilere çalışma alanları, internet erişimi ve kaynak tarama hizmetleri sunmaktadır.

7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır. Kampüs içerisinde güvenlik personeli, güvenlik kameraları ve aydınlatma sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca, giriş-çıkışlar kontrollü bir şekilde yapılmaktadır.

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında yangın güvenliği için gerekli önlemler alınmıştır. Binalarda yangın söndürme tüpleri, yangın algılama sistemleri ve acil çıkış işaretleri bulunmaktadır. Ayrıca, yangın durumunda kullanılmak üzere tahliye planları da mevcuttur.

7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri alınmış durumdadır. Kampüs alanında temel ilk yardım ekipmanları bulunmaktadır. Ancak, acil tıbbi müdahale gerektiren durumlar için en yakın sağlık kurumu kampüse yaklaşık 6 km mesafede yer almaktadır.

7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.

Evet, engelli bireyler için erişilebilirlik standartlarına uygun düzenlemeler bulunmaktadır. Binalarda rampalar, asansörler ve engelli tuvaletleri gibi fiziksel düzenlemeler yer alırken, dijital platformlarda da erişilebilirlik seçenekleri sağlanmaktadır.

7.11. Uzaktan eğitim altyapısı yeterlidir.

Evet, uzaktan eğitim için kullanılan sistemler arasında çevrimiçi ders platformları, kayıt imkânı sunan araçlar ve dijital ders materyalleri bulunmaktadır. Ayrıca, düzenli geri bildirim süreçleriyle öğrenciler desteklenmektedir.